



Istituto Comprensivo 2 ASTI

Via Goltieri, 9 – 14100 ASTI Tel. 0141-399562 Fax 0141-324409

Cod. Fisc. 92069930052

e-mail atic817001@istruzione.it

e-mail PEC atic817001@pec.istruzione.it

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITA' DIRITTI DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI (D.P.R. N. 235 del 21/11/2007, art.3)

PREMESSA

Scuola e famiglia condividono il comune interesse di fornire educazione ed istruzione ai ragazzi perché essi possano realizzare appieno le proprie potenzialità e diventare persone in grado di contribuire al bene della comunità.

È fondamentale che genitori ed insegnanti sappiano comunicare e scambiarsi risorse

cognitive, emozionali e materiali per essere alleati nel raggiungimento di questo comune obiettivo.

La necessità di questa alleanza è sicuramente sentita da tutti, ma il legislatore ha inteso renderla più esplicita prevedendo, con l'articolo 3 del D.P.R. n.235 del 21/11/2007, che scuola e famiglia sottoscrivano un patto educativo di corresponsabilità.

Tale documento riporta i principali diritti e doveri nel rapporto tra istituzione scolastica, alunni e famiglie e ricorda gli impegni e le responsabilità di tutti gli attori del percorso educativo.

In generale:

I docenti si impegnano a:

- Creare un clima sereno e corretto, favorendo lo sviluppo delle conoscenze e delle competenze, la maturazione dei comportamenti e dei valori, il sostegno nelle diverse abilità, l'accompagnamento nelle situazioni di disagio, la lotta ad ogni forma di pregiudizio e di emarginazione;
- Favorire l'acquisizione di capacità di autovalutazione per individuare i propri punti di debolezza e di forza;
- Far sì che ciascuno raggiunga il successo formativo adeguato ai propri livelli di partenza e di crescita, valorizzando l'impegno;
- Far conoscere e rispettare le norme di comportamento contenute nel Regolamento d'Istituto;
- Predisporre le attività didattiche in sintonia con le linee guida indicate nel PTOF;

- Garantire informazioni chiare su programmi, metodi, criteri di valutazione e modalità di verifica;
- Comunicare costantemente con le famiglie, informandole sull'andamento didattico disciplinare degli studenti;
- Tutelare la privacy.

La famiglia s'impegna a:

- Osservare le disposizioni contenute nel presente Patto di Corresponsabilità e nelle carte qui richiamate e a sollecitarne l'osservanza da parte del figlio;
- Essere garante del rispetto da parte del figlio di quanto stabilito dal Regolamento d'Istituto;
- Condividere i contenuti del Piano dell'Offerta Formativa e del Regolamento d'Istituto, partecipare all'azione educativa attraverso il dialogo con i docenti;
- Far rispettare l'orario d'ingresso a scuola, limitare le uscite anticipate, giustificare le assenze anche con certificazione medica (se necessaria) e responsabilizzare il figlio nell'organizzazione del materiale necessario per la sua permanenza nella classe (libri, attrezzatura didattica...);
- Controllare regolarmente le comunicazioni provenienti dalla Scuola e seguire il percorso didattico-disciplinare del figlio;
- Verificare che il figlio assolva gli impegni di studio e rispetti le regole della scuola;
- Riconoscere che le infrazioni a tutti i regolamenti possono dar luogo a sanzioni disciplinari; intervenire con senso di responsabilità rispetto ad eventuali danni provocati dal figlio a carico di persone, arredi, materiale didattico anche con il recupero e risarcimento del danno secondo il principio della responsabilità del danno (art. 4, comma 5 del DPR 249/1998, come modificato dal DPR 235/2007).

L'alunno si impegna a:

- Tenere un comportamento corretto ed equilibrato che favorisca un'efficace azione didattico-educativa;
- Rispettare le diverse componenti della Comunità Scolastica nel rispetto anche formale della dignità della persona;
- Rispettare l'integrità e il decoro degli spazi, delle attrezzature, degli arredi della scuola; riparare o risarcire (se possibile in prima persona) secondo le disposizioni vigenti;
- Usare un linguaggio e vestire in modo consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- Rispettare le norme contenute nel Regolamento d'Istituto e nelle circolari del Dirigente Scolastico;
- Accettare, rispettare e aiutare gli altri e i diversi da sé per cultura e capacità, impegnandosi a capire le ragioni dei loro comportamenti;

- Riferire in famiglia tutte le comunicazioni provenienti dalla scuola.

**IN PARTICOLARE PER LA SCUOLA DELL'INFANZIA
IL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita dell'operato della scuola che mediante il Piano dell'Offerta Formativa si impegna a raggiungere gli obiettivi di istruzione, educazione e formazione dei bambini in accordo con le famiglie.	<ul style="list-style-type: none"> - Consigli di Intersezione - Insegnanti - Genitori - Alunni - Enti esterni che collaborano con la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - I docenti - Gli alunni - I genitori

**DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI, GENITORI
TERMINI DEL PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

I DOCENTI	SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DEGLI ALUNNI:
Al fine di garantire itinerari di apprendimento che promuovono la formazione di ogni alunno, la sua interazione sociale e la sua crescita civile.	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto; • Creare un clima sereno e rassicurante; • Aggiornare le proprie conoscenze professionali; • Favorire momenti di ascolto e di dialogo; • Sostenere il percorso di formazione rispettando i ritmi di apprendimento; • Favorire l'accettazione dell' "altro" e la solidarietà; • Aiutare ad affrontare i successi e gli insuccessi; • Offrire stimoli ed esperienze significative; • Motivare i bambini ad esprimere se stessi e a decodificare le proprie emozioni; • Prestare ascolto ed attenzione ai problemi dei bambini così da ricercare ogni possibile sinergia con le famiglie; • Collaborare con i colleghi di sezione e non; • Tutelare la privacy; • Utilizzare le strategie previste nel Piano

	<p>dell'Offerta Formativa;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Partecipare alla costruzione e all'attuazione di un curriculum verticale; • Favorire i momenti di continuità con il nido e con le Primarie; • Fare ricerca ed imparare insieme ai bambini; • Privilegiare la didattica laboratoriale.
--	---

I BAMBINI INSIEME AI GENITORI	SI IMPEGNANO A:
Al fine di promuovere una partecipazione attiva nel proprio contesto socio culturale	<ul style="list-style-type: none"> • Saper aspettare; • Essere attenti all'altro e rispettarlo; • Controllare le proprie manifestazioni emotive (rabbia, ansia, paura,); • Osservare le regole della vita comunitaria; • Portare a termine il proprio lavoro; • Essere disponibili a collaborare con compagni e adulti; • Essere autonomi nelle azioni (<i>routines</i>) quotidiane ;

I GENITORI	SI IMPEGNANO NEI CONFRONTI DELLA SCUOLA A:
Per una proficua collaborazione scuola-famiglia	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere attenta visione del POF e del Regolamento di Istituto; • Dare fiducia agli insegnanti e alla scuola come Istituzione; • Portare il bambino a scuola con regolarità; • Rispettare le regole e gli orari, limitando le uscite anticipate; • Collaborare con gli insegnanti per il raggiungimento di obiettivi comuni in relazione alla crescita e allo sviluppo dei bambini; • Aiutare il bambino ad accettare e superare le piccole difficoltà; • Rispettare la privacy riguardante le comunicazioni sui bambini; • Partecipare agli incontri organizzati dalla scuola e tenersi aggiornati su impegni,

	<p>scadenze ed iniziative;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sostenere ed aiutare la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti...); • Giustificare sempre le assenze.
--	---

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ NELLA SCUOLA PRIMARIA

COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita degli impegni che Scuola, famiglia ed alunni intendono assumersi per la piena realizzazione del POF.	<ul style="list-style-type: none"> - Consigli di classe - Insegnanti - Genitori - Alunni - Enti esterni che collaborano con la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - I docenti - Gli alunni - I genitori

DIRITTI E DOVERI DI ALUNNI, DOCENTI E GENITORI TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I DOCENTI	
Al fine di garantire itinerari di apprendimento che siano di effettiva soddisfazione del diritto allo studio e che promuovano la formazione di ogni alunno	<ul style="list-style-type: none"> • Osservare le disposizioni di sicurezza; • Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto; • Illustrare agli alunni il Regolamento di Istituto; • Essere attenti alla vigilanza degli alunni; • Utilizzare le strategie previste nel POF; • Partecipare alla costruzione e all'attuazione di un curriculum verticale; • Favorire i momenti di continuità con la Scuola dell'Infanzia; • Creare un ambiente educativo sereno e rassicurante; • Favorire un dialogo costruttivo e promuovere atteggiamenti di reciproca e proficua collaborazione; • Collaborare con i colleghi di team e del plesso; • Tutelare la privacy; • Favorire momenti di ascolto e dialogo; • Incoraggiare, gratificando, il processo di

	<p>formazione di ciascuno;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Favorire l'accettazione, l'integrazione e la solidarietà; • Promuovere la motivazione ad apprendere; • Rispettare i tempi e i ritmi dell'apprendimento; • Far acquisire una graduale consapevolezza nelle proprie capacità per affrontare i nuovi apprendimenti; • Favorire l'acquisizione e il potenziamento di competenze che consentano la rielaborazione dell'esperienza personale; • Progettare interventi di sostegno e recupero utilizzando la metodologia didattica della personalizzazione dell'insegnamento; • Concordare, i compiti da assegnare agli alunni; rendere noto l'orario delle attività giornaliere per consentire all'alunno di selezionare gli strumenti di lavoro; • Privilegiare la didattica laboratoriale e cooperativa; • Rendere espliciti a genitori e alunni i criteri di valutazione adottati nelle singole discipline; • Valutare le prove degli alunni in modo trasparente e oggettivo; • Educare ad un comportamento di rispetto verso le persone, l'ambiente e le attrezzature scolastiche; • Informare in tempi adeguati la famiglia in caso di gravi difficoltà, problemi educativi, cognitivi, ecc...; • Fornire, attraverso gli alunni, informazioni chiare e puntuali sulla vita e l'attività della scuola; • Favorire momenti di ascolto e dialogo con entrambi i genitori.
--	--

GLI ALUNNI	SI IMPEGNANO A:
Al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto;

<p>sociali, nel rispetto degli altri e di sé</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Utilizzare correttamente le attrezzature, le strutture ed i sussidi didattici senza arrecare danni al patrimonio della scuola; • Osservare le disposizioni di sicurezza; • Rispettare persone, ambienti, attrezzature; • Adottare un abbigliamento rispettoso dell'ambiente e delle persone; • Adottare un comportamento corretto e adeguato alle diverse situazioni; • Usare un linguaggio consono ad un ambiente educativo nei confronti dei docenti, dei compagni, del personale ausiliario, degli esterni; • Accettare e rispettare gli altri nelle loro diversità comprendendo le ragioni dei loro comportamenti; • Aiutare gli altri; • Non assumere atteggiamenti di prevaricazione nei confronti dei compagni; • Svolgere regolarmente tutte le attività connesse all'esperienza scolastica: <ul style="list-style-type: none"> - collaborare con compagni e insegnanti; - partecipare con impegno alle attività proposte; - eseguire con puntualità i compiti assegnati; - portare il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico.
--	---

I GENITORI	SI IMPEGNANO AD ASSICURARE
<p>Per una proficua Collaborazione scuola-famiglia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La costruzione di un dialogo produttivo con la Scuola anche attraverso la conoscenza del P.O.F. (Piano dell'Offerta Formativa) e del Regolamento di Istituto; • Il rispetto delle scelte educative e didattiche; • Atteggiamenti di proficua e reciproca collaborazione con i docenti; • Atteggiamenti di rispetto e fiducia nelle scelte metodologiche e nell'operato dei

	<p>singoli docenti;</p> <ul style="list-style-type: none"> • La promozione di atteggiamenti, da parte dei figli, di rispetto, di collaborazione e di solidarietà nei confronti dell' "altro"; • Il rispetto dell'orario d'entrata e uscita; • La garanzia di una frequenza assidua alle lezioni; • Il controllo quotidiano del materiale scolastico necessario; • Il controllo quotidiano delle comunicazioni e la sollecita apposizione della firma su tutti gli avvisi, dettati o divulgati tramite circolare; • La partecipazione agli incontri periodici scuola-famiglia; • La giustificazione tempestiva delle assenze del proprio figlio, nel giorno del rientro, mediante adeguata documentazione giustificativa; • L'esecuzione dei compiti assegnati; • Il rispetto del divieto di portare cellulari o altri dispositivi elettronici a scuola (direttiva M.P.I. del 15/03/2007); • Il risarcimento alla scuola per i danni volontari e intenzionali prodotti dal proprio figlio, in solido anche in concorso con altri; • Il sostegno alla comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti).
--	---

PER LA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO :

IL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ		
COSTITUISCE	COINVOLGE	IMPEGNA
La dichiarazione esplicita degli impegni che Scuola, famiglie e studenti intendono assumersi per la piena realizzazione del POF.	<ul style="list-style-type: none"> - Consigli di classe - Insegnanti - Genitori - Studenti - Enti esterni che collaborano con la scuola 	<ul style="list-style-type: none"> - I docenti - Gli studenti - I genitori

TERMINI DEL PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ

I DOCENTI	SI IMPEGNANO A:
Al fine di garantire la piena attuazione del POF	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere ed applicare il Regolamento di Istituto;• Presentare i divieti esplicitati nel Regolamento di Istituto;• Far rispettare le norme di comportamento perché le regole di convivenza civile si trasformino in comportamenti condivisi;• Far rispettare le norme di sicurezza;• Informare sulla normativa vigente in materia di fumo, uso del cellulare...;• Tutelare la privacy;• Presentare e pubblicizzare il POF e tutte le attività progettate;• Proporre un'Offerta Formativa che favorisca il "benessere" psicofisico necessario all'apprendimento e allo sviluppo della persona;• Condurre l'alunno ad una sempre più chiara conoscenza di sé, guidandolo alla conquista della propria identità;• Creare un clima scolastico positivo fondato sul dialogo e sul rispetto;• Partecipare alla costruzione ed attuazione di un curriculum verticale;• Lavorare in continuità con la Scuola Primaria;• Prendere in considerazione le proposte dei genitori e degli alunni;• Favorire la presenza e la partecipazione degli studenti, delle famiglie, degli operatori scolastici e del territorio alle attività proposte;• Privilegiare la didattica laboratoriale e cooperativa;• Individuare i bisogni formativi espliciti e non;• Progettare interventi di sostegno e recupero utilizzando la metodologia didattica della personalizzazione dell'insegnamento;• Collaborare con i colleghi del Consiglio di classe;• Mettere in atto strategie innovative ;• Spiegare i criteri di verifica e di valutazione;• Distribuire e calibrare i carichi di studio;• Provvedere tempestivamente alla correzione

	<p>delle prove di verifica attivando processi di auto-correzione e di valutazione;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicare alle famiglie la situazione dei propri figli: carenze, interventi, azioni, corsi, obiettivi da raggiungere ed esiti; • Garantire la puntualità delle lezioni; • Essere tempestivi nelle comunicazioni alle famiglie.
--	--

I GENITORI	SI IMPEGNANO A:
<p>Per una proficua Collaborazione scuola-famiglia</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendere visione del POF, per la parte di competenza; • Conoscere il Regolamento di Istituto; • Ricercare linee educative condivise con i docenti per un'efficace azione comune; • Ricercare e costruire con i docenti una comunicazione chiara e corretta basata sull'ascolto reciproco; • Firmare sempre tutte le comunicazioni per presa visione; • Risolvere eventuali conflitti o situazioni problematiche attraverso il dialogo e la fiducia reciproca; • Rispettare le regole per il buon funzionamento della scuola; • Controllare che l'abbigliamento sia adeguato al luogo; • Rispettare l'orario di ingresso; • Limitare al minimo indispensabile le assenze, le uscite o le entrate fuori orario; • Giustificare sempre eventuali assenze o ritardi per garantire la regolarità della frequenza scolastica; • Educare al rispetto dei divieti disciplinati dalla legge; • Far riflettere il proprio figlio sul rispetto del Regolamento di Istituto e della normativa vigente; • Far riflettere il proprio figlio sul comportamento da adottare in una comunità; • Tenersi aggiornati sull'attività scolastica del proprio figlio verificando il diario; • Partecipare agli incontri scuola-famiglia documentandosi sul profitto in ciascuna disciplina;

	<ul style="list-style-type: none"> • Informarsi costantemente del percorso didattico-educativo svolto a scuola; • Aiutare il figlio ad organizzare gli impegni di studio e le attività extrascolastiche; • Controllare che il proprio figlio abbia eseguito con cura i compiti assegnati dopo aver consultato il diario; • Sostenere la comunità scolastica (partecipazione e collaborazione a momenti di vita scolastica quali mostre, spettacoli, progetti).
--	--

GLI STUDENTI	SI IMPEGNANO A:
Al fine di prepararsi ad assolvere ai propri compiti sociali nel rispetto degli altri e di sé	<ul style="list-style-type: none"> • Conoscere il POF; • Conoscere e rispettare il Regolamento d'Istituto e il Patto Educativo di Corresponsabilità tra scuola e famiglia; • Rispettare i docenti, i compagni e tutto il personale della scuola sviluppando rapporti di integrazione e di solidarietà; • Rispettare le cose proprie ed altrui, gli arredi, i materiali didattici e tutto il patrimonio comune della scuola; • Non compiere atti che offendano la morale, la civile convivenza ed il regolare svolgimento delle lezioni; • Tenere un comportamento educato e rispettoso verso tutti; • Utilizzare il diario per annotare puntualmente i lavori assegnati; • Far firmare puntualmente le comunicazioni scuola-famiglia; • Rispettare l'ora d'inizio delle lezioni; • Rispettare quanto previsto dalle norme e dal Regolamento di Istituto; • Osservare nei confronti di tutti la stessa attenzione e riservatezza che si richiede per se stessi; • Accettare le sanzioni come momento di riflessione sui propri errori; • Rispettare le decisioni prese dalla scuola; • Partecipare con attenzione alle attività scolastiche; • Intervenire costruttivamente; • Riflettere sul proprio impegno scolastico e sul

	<p>proprio metodo di studio e apportarvi i correttivi necessari;</p> <ul style="list-style-type: none">• Impegnarsi assiduamente nello studio per raggiungere gli obiettivi formativi e didattici;• Consultare il diario per eseguire regolarmente i compiti assegnati;• Svolgere i compiti con ordine e precisione e in caso non venissero svolti, presentare giustificazione scritta dai genitori;• Comportarsi in modo adeguato durante l'intervallo;• Non girare per i corridoi durante l'intervallo;• Non usare i cellulari;• Non fumare;• Non assumere atteggiamenti di prevaricazione nei confronti dei compagni;• Assumere un comportamento corretto nei confronti del Dirigente Scolastico, dei docenti e di tutto il personale della scuola;• Comportarsi in modo educato e corretto durante la mensa
--	--

Il presente Patto è valido per ciascun alunno fino al termine degli studi presso questo Istituto.

Eventuali ampliamenti o modifiche proposti dal Consiglio di Istituto o dovuti a nuove disposizioni di legge saranno comunicati tempestivamente.

I GENITORI / AFFIDATARI
SCOLASTICO

F.to IL DIRIGENTE

Dott.ssa Rosa Savarese

FIRMA DELL'ALUNNO (PER LE SCUOLE PRIMARIE E SECONDARIE)
